



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

JANEIRO E FEVEREIRO
2020



01 INTRO- DUÇÃO

O ano mal começou e já está sendo marcante na história do PROA.

Como você acompanhará por aqui, foram meses intensos, em que lançamos nosso novo projeto, o sistema de ensino **Jovens a Bordo do Futuro** - iniciativa do PROA que pretende levar nossa metodologia de construção de Projeto de Vida para jovens de todo Brasil!

Este projeto inicia-se por meio de inovadoras parcerias com a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo e o Centro Paula Souza. Serão 3.360 jovens e 90 professores atendidos em 2020!

No projeto **PROPROFISSÃO**, os 320 PROANOS tiveram uma amostra de tudo o que viverão durante os seis meses de curso.

Em conjunto com as aulas técnicas, os jovens iniciaram o módulo comportamental, fundamental para fortalecer a autoestima e o autoconhecimento. Desta forma, os jovens se sentem mais seguros para participar dos processos seletivos.

Além das atividades pedagógicas, os alunos também começaram a conhecer melhor a cidade onde vivem com saídas culturais, que têm como objetivo o aumento de repertório dos jovens e o estímulo à apropriação dos espaços públicos.

Acompanhe conosco um pouco do que rolou em nosso “barco” nestes dois primeiros meses do ano! Bem-vindos!

Clique e Acesse

[1. Introdução](#)

[2. O PROA](#)

[3. O PROA em 2020](#)

[4. PROPROFISSÃO](#)

[5. Etapas do Curso](#)

[6. Perfil dos Jovens](#)

[7. Atividades Realizadas](#)

[15. ALUMNI](#)

[16. Timeline](#)

[17. PROA News](#)

[20. Jovens a Bordo do Futuro](#)

[22. Atividades Realizadas](#)

[24. Timeline](#)

[25. Financeiro](#)

[26. Financiadores](#)

[27. Apoiadores](#)

02 O PROA

Em 2007, um grupo de empresários se reuniu com um sonho em comum: ajudar jovens com poucas oportunidades a conquistarem o primeiro emprego e a se tornarem donos de suas próprias vidas.

Foi dessa união que nasceu o Instituto PROA. Como o próprio nome remete, nosso objetivo é levar os jovens para a ponta da vida e das oportunidades que os façam alcançar um futuro melhor e mais promissor.

Os jovens chegam ao Instituto com sonhos tímidos. Esta é uma situação que muda rapidamente durante o desenvolvimento do programa.

Por meio de um intenso trabalho comportamental e técnico, a instituição vem ampliando a perspectiva de jovens em relação à sua realidade e à ideia de futuro. Um dos resultados mais expressivos da iniciativa é a taxa de empregabilidade alcançada entre os milhares de jovens atendidos, que hoje ultrapassa os 88% (1º sem 2019).

Missão

Criar oportunidades de desenvolvimento pessoal, educacional e profissional para jovens de baixa renda.

Visão

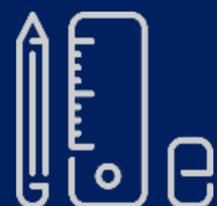
Ser a instituição filantrópica de maior impacto permanente nos jovens de escola pública no Brasil, que desejam uma oportunidade de transformação em sua vida acadêmica e profissional.

03 O PROA EM 2020



PROPROFISSÃO

Capacitação técnica e comportamental de jovens para o mercado de trabalho e auxílio na conquista do 1º emprego.



SISTEMA DE ENSINO

Material didático PROA, referente a construção de Projeto de Vida em todas as escolas públicas e ETECs de São Paulo.



PROACOINS

Game que estimula os jovens a terem vivências culturais e os recompensa com benefícios educacionais concretos.



PROA 4.0

Formação em tecnologia e inovação para o mercado de T.I. e auxílio na conquista do 1º emprego.



04 PRO- PROFIS- SÃO

Atividades desenvolvidas na formação:

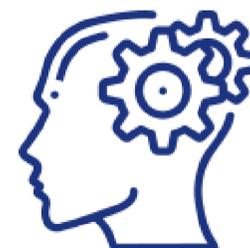
1. Disciplinas Técnicas

Práticas administrativas, comunicação, informática e matemática aplicada.



2. Disciplinas Comportamentais

Autoconhecimento e autogestão, mundo do trabalho, carreira, simulação de processo seletivo e projeto de vida.



3. Projeto Integrador

Trabalho de conclusão onde os jovens abordam os conhecimentos técnicos e comportamentais aprendidos no curso.



4. Projeto de Vida

Plano de ação para carreira profissional e acadêmica, com foco no curto e médio prazo.



5. Reunião de Responsáveis

Apresentação do programa aos responsáveis, buscando aprovação, compromisso e apoio.



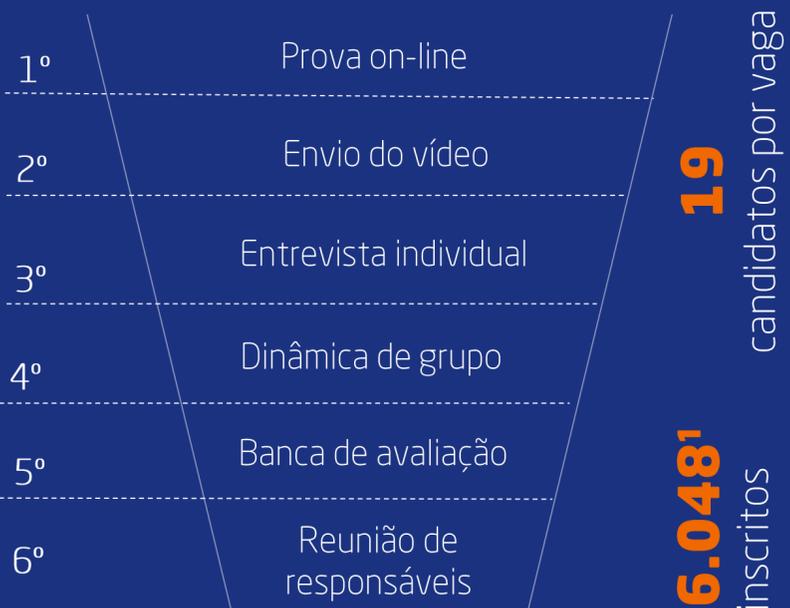
6. Atividades Extracurriculares

Visita a espaços culturais e empresas, workshop de estudos, carreiras, e de produção textual com foco no Enem.



05 ETAPAS DO CURSO

SELEÇÃO



3 meses

DESENVOLVIMENTO



327 Jovens formados por semestre

0,03%¹ de evasão

6 meses

EMPREGABILIDADE



88% dos jovens empregados²

3 anos

¹ref. 1º Semestre de 2020

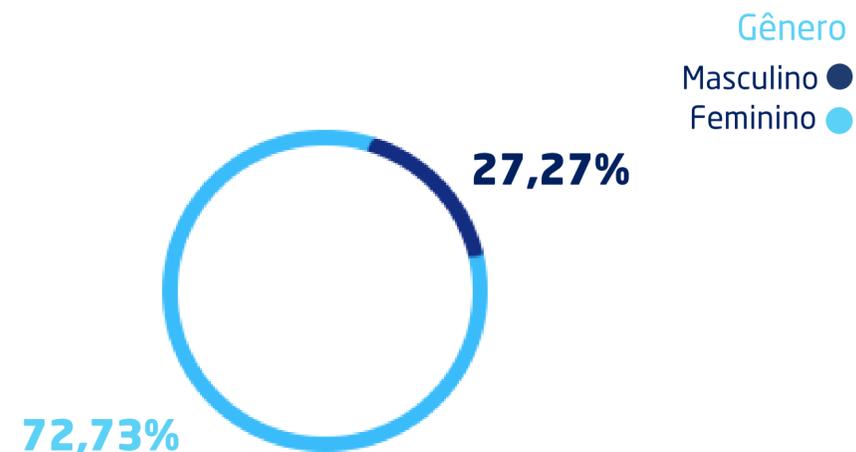
²ref. 1º Semestre de 2019

06 PERFIL DOS JOVENS

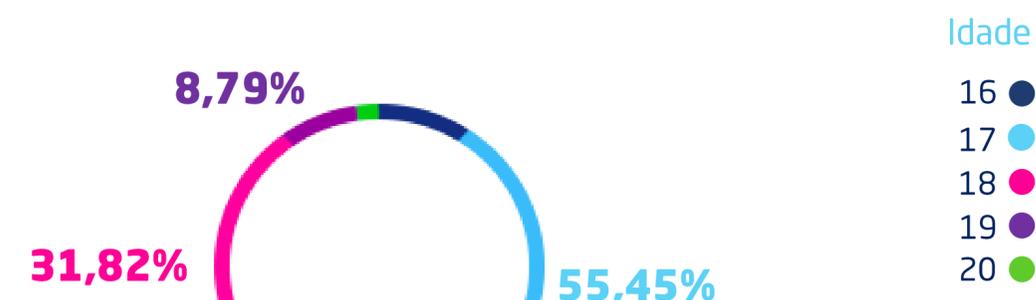
PROFISSÃO 1º sem. 2020:

R\$ 692,72
Renda per capita familiar antes do curso

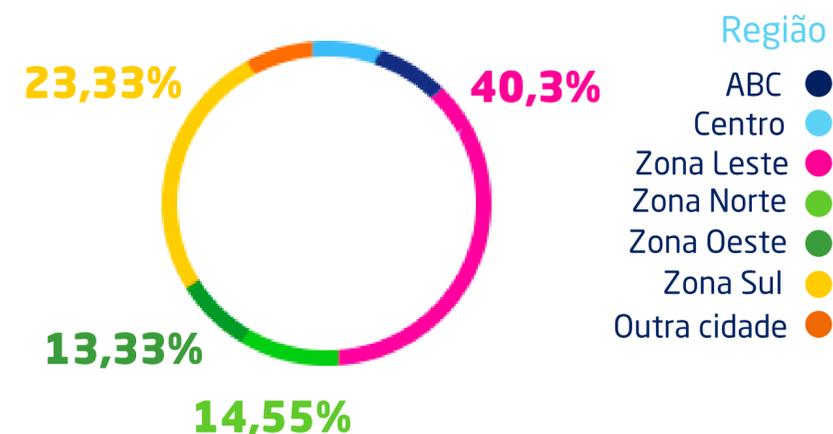
Gênero - 1º sem. 2020



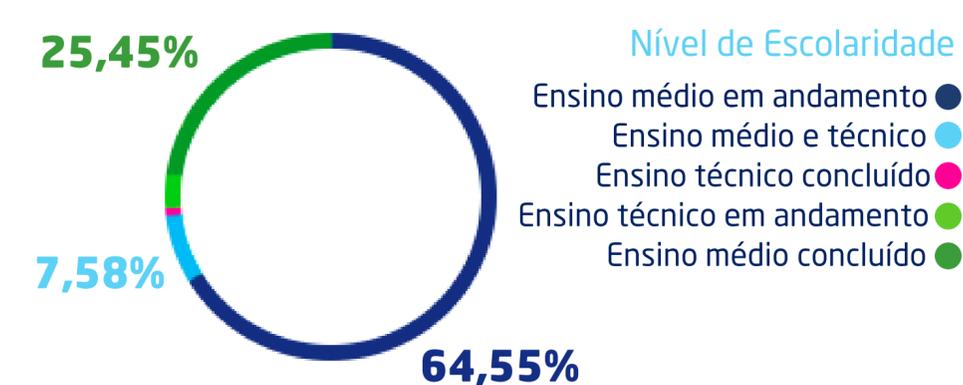
Idade - 1º sem. 2020



Região de moradia - 1º sem. 2020



Escolaridade - 1º sem. 2020



07

ATIVI- DADES

Atividades realizadas em Janeiro de 2020 no PROPROFISSÃO:

- Integração e retirada de uniformes;
- Evento de abertura – 1º Semestre de 2020.

Atividades realizadas em Janeiro de 2020 no PROPROFISSÃO:

INTEGRAÇÃO E RETIRADA DE UNIFORMES • 15 e 16/1

08

ATIVI- DADES



Os novos alunos PROA foram convidados a participar de um período de integração, onde ocorreu a passagem de bastão dos PROANOS formados para os novos alunos. Neste dia, os jovens realizaram a retirada de uniformes de uma maneira lúdica e participaram de uma dinâmica de inclusão.

Todas as atividades foram planejadas e executadas pelos próprios ex-alunos, que tiveram a oportunidade de vestir a camisa de equipe PROA e trabalhar valores importantes como o sentimento de dono e atitude mão na massa.

Atividades realizadas em Janeiro de 2020 no PROPROFISSÃO:

EVENTO DE ABERTURA • 20/1



O evento de abertura foi realizado na nossa parceira FAAP, que cedeu o auditório para a realização das atividades. Iniciar o semestre em um local educacional e rico em cultura tornou o dia ainda mais especial para os novos PROANOS que puderam melhor compreender a essência do PROA. Neste dia, os alunos conheceram todo o time PROA que os acompanhará ao longo do semestre e dos três anos de empregabilidade em todos os núcleos formativos do curso.

Também foram realizadas atividades práticas com o intuito de promover a integração dos jovens já divididos em suas respectivas turmas, para que eles pudessem se conhecer, descobrir afinidades e se fortalecerem enquanto equipe.

10 ATIVI- DADES

Atividades realizadas em Fevereiro de 2020 no PROPROFISSÃO:

- Visita ao Centro Histórico de São Paulo;
- Workshop de Estudos;
- Aulão Comportamental de Autoconhecimento;
- 1º Workshop de Redação Letrus;
- 1ª Reunião Pedagógica com corpo docente.

11 ATIVI- DADES

Atividades realizadas no PROPROFISSÃO:

CENTRO HISTÓRICO DE SÃO PAULO • 8/2



Visando ampliar o repertório cultural e conhecimento dos alunos PROA, foi proporcionado aos jovens o passeio ao Centro Histórico de São Paulo, com os guias turísticos da Meeting Way. Os alunos puderam conhecer mais a respeito da história do Mosteiro de São Bento, Vale do Anhangabaú, Rua XV de Novembro,

Pátio do Colégio; Igreja de Anchieta; Solar da Marquesa; Praça da Sé, Marco Zero e Catedral da Sé, com visita à Cripta. Neste dia, houve a participação de voluntários das empresas parceiras, Discovery e J.P. Morgan, que nos ajudaram na organização e condução dos alunos.

Atividades realizadas no PROPROFISSÃO:

WORKSHOP DE ESTUDOS • 14/2



O foco deste evento foi dividir com os jovens do PROA novos métodos de estudos, para uma melhor organização e gestão do tempo. Além disso, ex-alunos do PROA que conseguiram ingressar no ensino superior com bolsa de estudos foram convidados para o evento,

como forma de serem referência para os alunos vigentes. Neste dia, os PROANOS formados compartilharam técnicas para estudos e concentração, dicas de cursinhos on-line e presenciais e de como funcionam os programas de acesso do governo às instituições de ensino.

Atividades realizadas no PROPROFISSÃO:

AULÃO COMPORTAMENTAL • 21/2



Como parte do núcleo de autoconhecimento, os alunos realizaram um teste online de indicador de personalidade. Durante esse aulão, eles recebem os resultados dos seus perfis e o detalhamento de cada tipo de personalidade. É diagnosticado seu comportamento em situações de pressão e de preferência (como agem normalmente) e não preferência (quando a pessoa está fora da zona de conforto). Os jovens são convidados a refletir sobre suas ações, os impactos positivos e negativos na vida social e profissional. Essa aula é essencial para que os alunos compreendam o cenário atual e possam explorar as possibilidades de desenvolvimento e atuação.

1º REUNIÃO PEDAGÓGICA • 28/2



Passado o primeiro mês de aula, todo o corpo docente PROA se reúne para trocar as vivências, primeiras impressões e lições aprendidas. No momento das trocas, é traçado o perfil de cada equipe, pontos fortes e principais desafios, e, a partir disso, são desenhadas ações de incentivo e, quando necessário, de correção, para aplicação nas turmas. Além disso, os professores discutem sobre o desenvolvimento de cada aluno individualmente. Neste momento, é confeccionado um plano de ação individual e personalizado, focado nas dificuldades de cada jovem, para que todos possam atingir uma boa curva de aprendizagem até o final do curso.

14 ATIVI- DADES

Atividades realizadas no PROPROFISSÃO:

1º WORKSHOP DE REDAÇÃO • 28/2



Os alunos tiveram o primeiro Workshop de Redação conduzido por professores especialistas e corretores do ENEM. Para desenvolvimento e correção da redação é utilizada a plataforma online LETRUS. A partir dos resultados da redação, a ferramenta traz

um diagnóstico detalhado da comunicação escrita de cada jovem, e, assim, os professores conseguem avaliar quais são as principais dificuldades da turma e realizar intervenções em sala de aula no próximo workshop, auxiliando na evolução da nota final.

Atividades realizadas no Alumni:

EVENTO DO BANCO ITAÚ • 4/2



O evento foi realizado no Banco Itaú, que proporcionou um coffee break e uma manhã rica de conhecimento. Os jovens puderam compreender melhor o processo seletivo da organização e adquirir dicas para ir bem na hora da entrevista. Neste dia, aconteceu um bate-papo com ex-PROANOS que hoje trabalham no banco. Foi um momento de troca de experiências e também para tirar dúvidas.

Os jovens perceberam que é possível entrar em um banco conhecido mundialmente e todos tiveram a oportunidade de realizar uma pré-inscrição para serem considerados para a seleção em vagas de início de carreira do Banco Itaú. O evento teve um resultado muito positivo, sendo avaliado pela pesquisa de satisfação com a média de 4,9 (sendo a nota máxima 5).

16 TIMELINE DE FOR- MAÇÃO



Atividades Práticas:



Núcleo Técnico:

Comunicação; Matemática aplicada; Práticas administrativas; Informática e Atividades práticas.



Núcleo Comportamental:

Módulo 1 – Autoconhecimento; Módulo 2 - Propósito; Módulo 3 - Empregabilidade

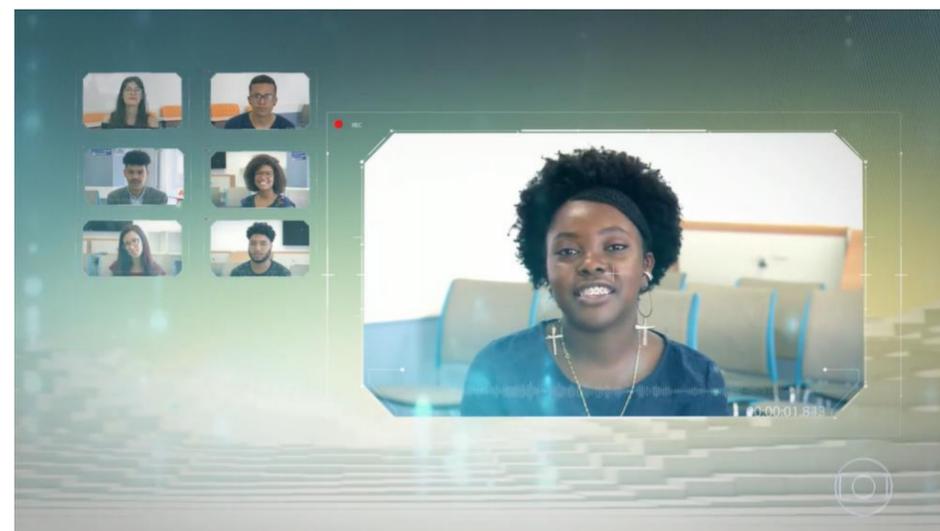


17

**PROA
NEWS**

PROA NA MÍDIA:

Jornal Hoje • 1/1



No primeiro dia de 2020, Jornal Hoje fez uma série de reportagens sobre os jovens PROANOS que se enquadram na Geração Z, falando sobre futuro e vida adulta.

Ep - 1: <https://globoplay.globo.com/v/8205026/>

Ep - 2: <https://globoplay.globo.com/v/8207548/>

Ep - 3: <https://globoplay.globo.com/v/8210447/>

Ep - 4: <https://globoplay.globo.com/v/8212413/>

Globo News • 14/2



O canal do GloboNews fez uma matéria com a PROANA Brenda Gabriely Silva, contando sobre a sua trajetória, como ela saiu da informalidade e conseguiu um emprego no Banco PAN!

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nbUrHodcLsl&feature=youtu.be>

PROA NA MÍDIA:

Centro Paula Souza • 6/2



O Centro Paula Souza fez uma matéria contando sobre a formação de professores para o nosso novo projeto “Jovens a Bordo do Futuro”.

Link: <https://www.cps.sp.gov.br/instituto-proa-capacita-professores-de-cursos-do-novotec-expresso/>

Folha de São Paulo • 14/2

Giz O Instituto Proa, ONG de formação de jovens de baixa renda, vai levar seu método de ensino a escolas estaduais e ao Centro Paula Souza, em SP.

Sáímos também no jornal Folha de São Paulo, na coluna Painel S.A. falando sobre a parceria do PROA com o Centro Paula Souza para o nosso novo projeto “Jovens a Bordo do Futuro”.

NOVIDADES INSTITUCIONAIS:

Novos financiadores

Começamos o ano de 2020 da melhor maneira, as empresas: Fundação Arymax, VRB Capital, Banco Pan, Citi, BTG Pactual, HDI Seguros, Parceiros da Educação e Via Varejo são os nossos novos parceiros de 2020, apoiando todos os nossos projetos.

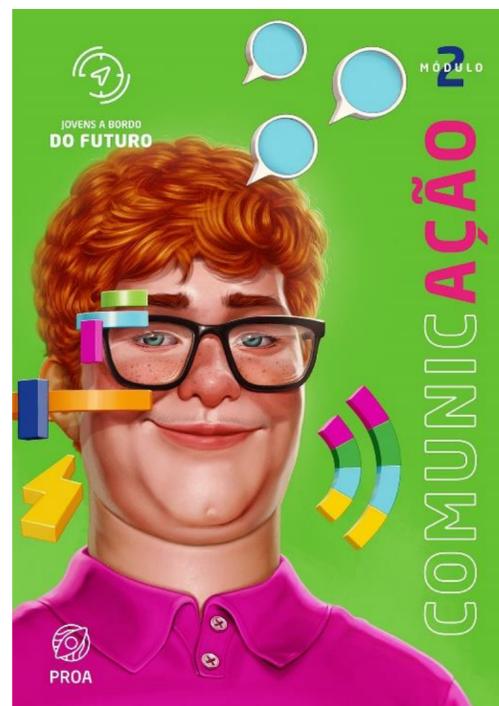
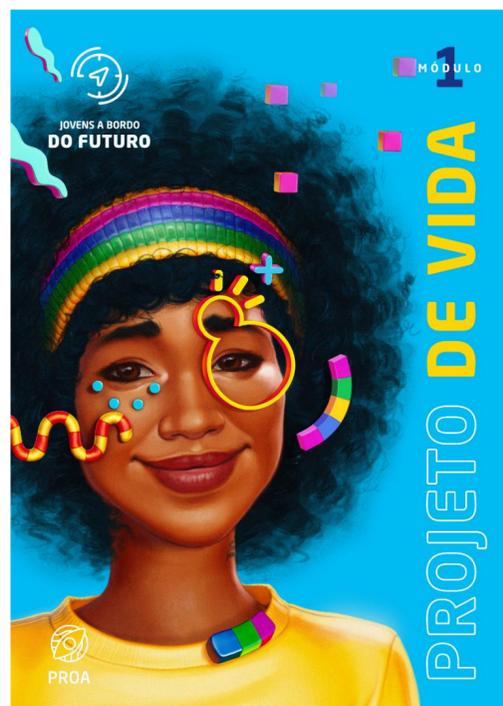
Queremos agradecer imensamente por nos ajudarem a transformar a educação e a vida de milhares de jovens.

Obrigado por estar com a gente em 2020!



20 JOVENS A BORDO DO FUTURO

SISTEMA DE ENSINO PROA:



O sistema de ensino “Jovens a Bordo do Futuro” tem como objetivo expandir a metodologia PROA de formação comportamental voltada ao mercado de trabalho, preparando os jovens para os desafios reais da vida após o Ensino Médio.

É composto por materiais didáticos para professores e alunos, formação e acompanhamento de professores e indicadores de sucesso, abordando temas como Projeto de Vida, Comunicação, Raciocínio Lógico e Vivências.

Iniciamos as atividades por meio de uma parceria inovadora entre o PROA, a Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo e o Centro Paula Souza, em que, gratuitamente, formaremos mais de 90 professores, fornecendo o material didático para mais de 2.000 jovens e acompanhando o projeto e seus indicadores.

Os 1.360 jovens dos 3ºs anos do Ensino Médio da rede estadual de ensino do Estado de São Paulo e 650 alunos do Instituto PROA já receberam o material – impactaremos o total de mais de 4.000 jovens no primeiro ano de atuação.

21 JOVENS A BORDO DO FUTURO

SISTEMA DE ENSINO PROA:

Objetivos

- Desenvolver nos jovens da rede pública competências necessárias ao mercado produtivo;
- Orientar os jovens a construírem projetos de vida sustentáveis e concretos;
- Formar jovens preparados para os desafios atuais, para que aprendam a aprender e possam se desenvolver em qualquer profissão que desejarem;
- Deixar legado nas ações do PROA, formando professores e replicando aquilo que fazemos abertamente, para influenciar a melhoria da educação no Brasil inteiro, de forma escalável e qualitativa.

Matriz de conteúdo



Módulo 1
 Projeto de Vida
 60 horas

Módulo 2
 Comunicação
 30 horas

Módulo 3
 Raciocínio Lógico
 30 horas

Módulo 4
 Vivências
 30 horas

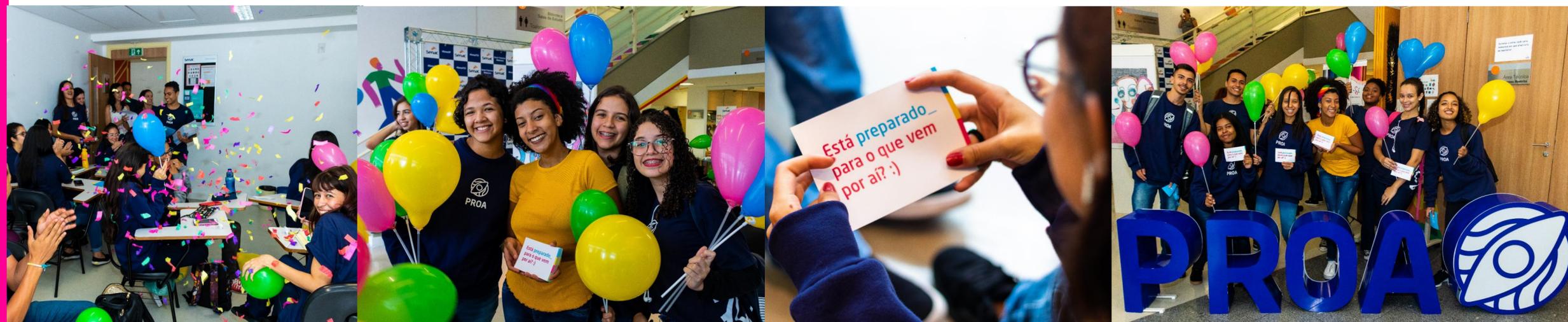
Atendimento 2020

	Centro Paula Souza	Escolas Estaduais	PROA	Total
Quantidade de alunos	2.000	1.360	650	4.010
Quantidade de escolas	43	8	1	52
Quantidade de professores	70	20	8	98

22 ATIVI- DADES

Atividades realizadas no PROPROFISSÃO:

ENTREGA DO 1º LIVRO DO PROJETO DE VIDA PROA • 10/2



Após treze anos de história e mais de cinco mil alunos formados foi lançado o nosso primeiro livro didático, voltado para Projeto de Vida. O conteúdo faz parte do núcleo comportamental, e auxiliará os jovens no processo de planejamento e organização, rumo ao alcance de metas pessoais, acadêmicas e profissionais.

Este é apenas o primeiro, de uma série de quatro livros didáticos, que apoiarão temas trabalhados em sala de aula, como comunicação, raciocínio lógico e vivências. E os alunos PROA receberam os primeiros exemplares que nortearão a construção de seus Projetos de Vida durante as aulas comportamentais.

23 ATIVI- DADES

Atividades realizadas no PROPROFISSÃO:

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES • 28/2, 4/3 e 6/3



Nos dias 28/2, 4/3 e 6/3 a equipe PROA iniciou a entrega de livros e formação de 90 professores no tema de Projeto de Vida do Sistema de Ensino Jovens a Bordo do Futuro.

A formação é o primeiro passo para a implementação da metodologia PROA nas 9 escolas da rede Estadual e em 43 escolas do Centro Paula Souza.

24

TIMELINE DE FORMA- ÇÃO

SISTEMA DE ENSINO PROA:

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Janeiro



- Impressão dos livros de Projeto de Vida de alunos e professores;
- Definição do escopo de trabalho com as escolas do Centro Paula Souza e Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Fevereiro



- Edição do material didático de Comunicação;
- Distribuição dos livros para os alunos do PROPROFISSÃO;
- Distribuição dos livros dos de Projeto de Vida para os professores;
- Capacitação inicial presencial dos professores e coordenadores.

PRÓXIMAS ATIVIDADES:

Março

- Diagramação do material didático de Comunicação;
- Edição do material didático de Raciocínio Lógico;
- Distribuição dos livros de Projeto de Vida para os estudantes;
- Implantação do modelo de acompanhamento.

Abril

- Diagramação do material didático de Raciocínio Lógico;
- Edição do material didático de Vivências;
- Implantação do modelo de acompanhamento.

08 FINAN-CEIRO

Relatório Financeiro Bimestral¹:

1. PROPROFISSÃO



Total Valor Orçado **R\$ 2.385.216**
 Total Realizado (jan e fev) **R\$ 524.055**
 Despesas com Projetos **R\$ 475.503**
 Despesas Administrativas **R\$48.553**

3. PROACOINS



Total Valor Orçado **R\$ 298.042,59**
 Total Realizado (jan e fev) **R\$ 29.624**
 Despesas com Projetos **R\$ 22.688**
 Despesas Administrativas **R\$6.936**

2. JOVENS A BORDO DO FUTURO



Total Valor Orçado **R\$ 1.969.889**
 Total Realizado (jan e fev) **R\$ 326.091**
 Despesas com Projetos **R\$ 284.474**
 Despesas Administrativas **R\$41.617**

4. PROA 4.0



Total Valor Orçado **R\$ 2.429.154**
 Total Realizado (jan e fev) **R\$ 108.089**
 Despesas com Projetos **R\$ 66.472**
 Despesas Administrativas **R\$41.617**

¹Cada retângulo equivale a R\$ 100.000,00

26 FINANCIADORES

Principais financiadores:



J.P.Morgan



Regus

ORACLE



VRB

INSTITUTO CYRELA



RB CAPITAL

CONSTELLATION ASSET MANAGEMENT

BANCO PAN

LANXCapital

citi OTIS

PORTO SEGURO

BTGPactual

HDI SEGUROS

Smiles



alelo

atDta

AURORA finobrand since 1946



Grupo Fleury

IBM



unidas



27

**APOIA-
DORES**

Principais apoiadores:





PROA

PROA.ORG.BR

